

SUMÁRIO

SIMPÓSIO 02 – VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E DIREITOS LINGUÍSTICOS	01
ESTUDO DE CARACTERÍSTICAS FONÉTICAS PRESENTES NO DIALETO CAPIRA NA REGIÃO DO MÉDIO TIETÊ <i>Rosicleide Rodrigues Garcia (USP)</i>	02
PRECONCEITO LINGUÍSTICO E FUNÇÃO DA ESCOLA PARA SUA CONSCIENTIZAÇÃO <i>Maridelma Laperuta-Martins (UNESP – CAr)</i>	09
PRODUÇÃO VOCÁLICA E SÍNDROME DE DOWN: PANORAMA GERAL Marian Oliveira (UESB) <i>Vera Pacheco (UESB)</i>	15
SANTA CASA DE MISERICÓRDIA NA BAHIA E REGISTROS DE UM DE SEUS LADOS... NEGROS? <i>Antonia da Silva Santos (UFBa)</i>	23
SIMPÓSIO 03 – LÉXICO PORTUGUÊS: ENSINO E PESQUISA	29
ANÁLISE DOS MARCADORES DISCURSIVOS EM TEXTOS JORNALÍSTICOS PUBLICADOS NOS LIVROS DIDÁTICOS ADOTADOS NA ESCOLA PÚBLICA EM 2012 <i>Magno Santos Ribeiro Batista (UESC)</i> <i>Maria D'Ajuda Alomba Ribeiro (UESC)</i>	30
ENSINO SUPERIOR COMO PRÁTICAS INCLUSIVAS: LÉXICO, DOMÍNIO E PODER <i>Eliana Meneses de Melo (UMC)</i>	40

O HOMEM QUE ESCREVA EM MANOELÊS: A RELEVÂNCIA DO LÉXICO EM MANOEL DE BARROS <i>Tania Maria Nunes de Lima Camara (UERJ)</i>	45
O LÉXICO DE MONTEIRO LOBATO <i>Maria Teresa Gonçalves Pereira (UERJ)</i>	53
O MAL DO URUBU É PENSAR QUE O BOI ESTÁ MORTO: FRASEOLOGISMOS NAS AULAS E LÍNGUA PORTUGUESA <i>Denise Salim Santos (UERJ/FACHA)</i>	63
SINONÍMIA VERBAL <i>Afrânio da Silva Garcia (UERJ)</i>	69
VOCÁBULOS “TRIVIAIS” DA LÍNGUA PORTUGUESA: PROJETO DE PESQUISA <i>Maria Cristina Parreira da Silva (UNESP)</i> <i>Rosimar de Fátima Schinelo (FATEC-Catanduva)</i>	75
SIMPÓSIO 04 – HISTÓRIA, REGISTRO E ENSINO DE PORTUGUÊS	84
O USO DO DICIONÁRIO EM SALA DE AULA: MÉTODOS E COMPROMETIMENTOS <i>Ana Rachel Spalenza Soares (UFMS)</i>	85
SIMPÓSIO 05 – ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	109

A ABORDAGEM DOS NEOLOGISMOS NA COLEÇÃO DIDÁTICA DE LDP: PORTUGUÊS UMA PROPOSTA PARA O LETRAMENTO <i>Priscila de Resende (UFMG)</i>	110
A FORMAÇÃO DE LEITORES NA ESCOLA <i>Silvia M. Gasparian Colello (FEUSP)</i>	119
COMPREENSÃO LEITORA NA ESCOLA EM AMBIENTE VIRTUAL UCA: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO <i>Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)</i>	125
CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA NO EMPREGO DE TEMPOS VERBAIS E COMPREENSÃO LEITORA <i>Thais Vargas dos Santos (PUCRS)</i>	132
CONSIDERAÇÕES SOBRE PRÁTICAS DE LEITURA E LETRAMENTO (S) NA ESCOLA: UMA REFLEXÃO CRÍTICO-DIALÓGICA <i>Nádia Cristina da Silva Santos (UFMT)</i>	141
ENSINO E APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS GRAMATICAIS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL <i>Elane Nardotto (IFBA/UFBA)</i> <i>Dinéa Maria Sobral Muniz (UFBA)</i>	149
ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA ENSINO DA LÍNGUA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA OBJETIVANDO A COMPETÊNCIA DISCURSIVA <i>Rosemary Pinto de Arruda Gonçalves (UFMT)</i>	156
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES CAMPONESES DA EDUCAÇÃO BÁSICA X ENSINO E APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA DA LÍNGUA PORTUGUESA <i>Sonilda Sampaio Santos Pereira (UESB/ERTE)</i>	162

LEITURA E ESCRITA EM UMA PERSPECTIVA SÓCIO-HISTÓRICA: O BILHETE E A CARTA COMO EVENTOS DE LETRAMENTO <i>Maria Alice de Souza Carvalho (UFG)</i> <i>Andréa Alves da Silva Souza (UFG)</i> <i>Telma Maria Santos Faria Mota (UFG)</i>	171
LEITURA, LITERATURA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM ESTUDO DA VIVÊNCIA LITERÁRIA DE PROFESSORES E SUA INFLUÊNCIA NA PRÁTICA DE LEITURA <i>Suzana dos Santos Gomes (UFMG)</i> <i>Jacqueline Diniz Oliveira Souki (UFMG)</i> <i>Veralúcia Cogo (UFMG)</i> <i>Sâmia Macedo Ferreira (UFMG)</i>	176
LETRAMENTO(S) NO COTIDIANO ESCOLAR <i>Carla Luzia Carneiro Borges (UEFS)</i> <i>Luziane Amaral de Jesus (UEFS)</i>	183
LÍNGUA PORTUGUESA, DIVERSIDADE E ENSINO: UMA ANÁLISE DE CONTEXTOS MULTILÍNGUES <i>Sanimar Busse (UNIOESTE)</i>	191
“POR MARES NUNCA DANTES NAVEGADOS”: O TRABALHO COM “OS LUSÍADAS” NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA <i>Priscila Brasileiro Silva do Nascimento (UEFS/IFBA)</i>	198
PRÁTICA DE ENSINO E LEITURA NA ESCOLA REORIENTADA PELA PROVA BRASIL <i>Núbia Régia de Almeida (PPGL/UFT)</i> <i>Márcio Araújo de Melo (PPGL/UFT)</i>	203

REDIMENSIONANDO O ENSINO LÍNGUA PORTUGUESA NA EJA: FORTALECIMENTO DAS VOZES DOS JOVENS E ADULTOS <i>Silvana Oliveira Biondi</i> (UESB)	210
REPRESENTAÇÃO E AQUISIÇÃO DO GÊNERO LINGUÍSTICO EM PE: ALGUNS CONTRIBUTOS A PARTIR DA ANÁLISE DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS <i>Adriana Baptista</i> (ESE – IPP) <i>Celda Choupina</i> (ESE – IPP) <i>José António Costa</i> (ESE – IPP) <i>Joana Querido</i> (ESE – IPP) <i>Inês Oliveira</i> (ESE – IPP)	216
SIMPÓSIO 06 – A CRONÍSTICA LUSO-BRASILEIRA E ESTRANGEIRA SOBRE O BRASIL COLONIAL: LITERATURA, HISTÓRIA E IMAGINÁRIO	225
A CARTA DE CAMINHA: DO PENSAMENTO ANALÓGICO À RETÓRICA DO DISCURSO <i>Rafael Barrozo de Carvalho</i> (UFG) <i>Lyanna Carvalho</i> (UFG)	226
A RELEITURA DE CAMÕES E PÊRO VAZ DE CAMINHA EM <i>INVENÇÃO DE ORFEU</i> , DE JORGE DE LIMA <i>Suene Honorato</i> (UNICAMP)	234
<i>AUTOCTORITAS</i> , ARGUMENTAÇÃO E REPRESENTAÇÃO EM A <i>COSMOGONIA UNIVERSAL</i> DE ANDRÉ THEVET <i>Alessandra F. Conde da Silva</i> (UFPA)	239
DOIS MODOS DE VER O MUNDO: A CRONÍSTICA LUSO-BRASILEIRA E EMMANUEL LÉVINAS <i>Maria Laura Bettencourt Pires</i> (CECC/UCP)	251

DRAMAS DO ESPLENDOR: OS RELATOS DE NAUFRÁGIO E A CONSTRUÇÃO DO OUTRO <i>Ana Claudia Pacheco de Andrade (UNEB)</i>	258
IMAGINÁRIO BESTIÁRIO MEDIEVAL EM <i>VIAGEM À TERRA DO BRASIL</i> , DE JEAN DE LÉRY, E A <i>COSMOGRAFIA UNIVERSAL</i> , DE ANDRÉ THEVET <i>Vanessa Gomes Franca (UFG/UEG)</i> <i>Pedro Carlos Louzada Fonseca (UFG)</i>	266
IMAGINÁRIO E IDEOLOGIA NOS <i>DIALÓGOS DAS GRANDEZAS DO BRASIL</i> , DE AMBRÓSIO FERNANDES BRANDÃO <i>Márcia Maria de Melo Araújo (UEG)</i>	273
NARRATIVAS DE VIAGEM: NA LITERATURA E NO DOCUMENTO HISTORIOGRÁFICO <i>Hadassa dos Passos Freire (FL-UFG)</i>	281
O SIMBOLISMO DA SERPENTE NA CRONÍSTICA LUSO-BRASILEIRA <i>Sueli Maria de Oliveira Regino (UFG)</i>	289
PARAÍSO E INFERNO NO BRASIL DOS VIAJANTES <i>Francisco Ferreira de Lima (UEFS)</i>	295
REPRESENTAÇÕES DA TRADIÇÃO BESTIÁRIA MEDIEVAL EM PERO DE MAGALHÃES GÂNDAVO <i>Edilson Alves de Souza (UFG/UEG)</i> <i>Pedro Carlos Louzada Fonseca (UFG)</i>	303
TROPOS E ENGENDRAMENTO DA NATUREZA E DO MUNDO ANIMAL NA CRONÍSTICA HISTORIOGRÁFICA DO BRASIL COLONIAL <i>Pedro Carlos Louzada Fonseca (UFG)</i>	309
“UMA CARTA AO REI”: DOCUMENTO HISTÓRICO-LITERÁRIO SOBRE O BRASIL <i>Celeste Maria Pacheco de Andrade (UNEB/UEFS)</i>	318

SIMPÓSIO 07 – LÉXICO E CULTURA NO ENSINO DE PORTUGUÊS LÍNGUA MATERNA E ESTRANGEIRA	326
A IMPORTÂNCIA DA PALAVRA (LINGUAGEM VERBAL) EM VIDAS SECAS <i>Maria da Graça de Souza (USP/UENP)</i>	327
ASPECTOS CULTURAIS DO ENSINO DO ATO DE FALA RECUSAR EM PORTUGUÊS BRASILEIRO <i>Pamela Andrade (USP)</i>	336
SIMPÓSIO 08 – TERRITÓRIOS CONTESTADOS DE PRÁTICAS TRANSIDIOMÁTICAS: PERSPECTIVAS CONTRA-HEGEMÔNICAS DECOLONIAIS E PÓS-COLONIAIS PARA DESINVENÇÕES E RECONSTITUIÇÕES DA “LÍNGUA PORTUGUESA”	345
A ÁFRICA TOMA A PALAVRA <i>Josiley Francisco de Souza (FaE-UFMG)</i>	346
“A GENTE” NO LUGAR DE UM ELEMENTO PRONOMINAL PERDIDO <i>Denize Elena Garcia da Silva (UnB)</i>	355
SIMPÓSIO 09 – UM BOM DOMÍNIO DA LEITURA E DA ESCRITA: DOS PRESSUPOSTOS AO SEU IMPACTO EM TERMOS PROFISSIONAIS E DE RESERVA COGNITIVA)	364
A IMPORTÂNCIA DA REVISÃO NA ESCRITA <i>Maria da Graça L. Castro Pinto (UP)</i>	365

A EMERGÊNCIA DA CONSCIÊNCIA TEXTUAL - UM MOMENTO DECISIVO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO <i>Onici Claro Flôres (UNISC)</i>	374
A ESCRITA NA UNIVERSIDADE: TRAVESSIAS DE UM TEXTO-PRODUTO PARA UMA CONSTRUÇÃO DIALÓGICA <i>Obdália Santana Ferraz Silva (UNEB)</i>	382
PROCESSO DE LEITURA/ESCRITA E CONDIÇÕES SOCIAIS PARA O LETRAMENTO <i>Rosineide Magalhães de Sousa (UnB)</i> <i>Ana Aparecida Vieira de Moura (UnB)</i>	391
SIMPÓSIO 10 – VARIEDADES ESTIGMATIZADAS DO PORTUGUÊS: UMA VISÃO ECOLINGUÍSTICA E SOCIOLINGUÍSTICA	399
A ECOLOGIA DA MUDANÇA LEXICAL NO PORTUGUÊS FALADO EM TIMOR- LESTE <i>Davi Borges de Albuquerque (UnB)</i>	400
A NOÇÃO DE ERRO NA PERSPECTIVA DA GRAMÁTICA NORMATIVA, DA SOCIOLINGUÍSTICA E DA ECOLINGUÍSTICA <i>Gilberto Paulino de Araújo (UnB)</i> <i>Inaí de Souza da Silva (Faculdade LS)</i>	408
CONTO REGIONALISTA E CAUSO GOIANO: LITERATURA E DIVERSIDADE LINGUÍSTICA <i>Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto (UFG)</i> <i>Zilda Dourado Pinheiro (UFG)</i>	417
CRENÇAS E AVALIAÇÕES A RESPEITO DO PORTUGUÊS E DAS LÍNGUAS DE CONTATO EM UMA COMUNIDADE DO SUDOESTE PARANAENSE <i>Clarice Cristina Corbari (UNIOESTE)</i>	426

O DISCURSO “FRAGMENTADO” DOS MENINOS DE RUA E DA LINGUAGEM RURAL: UMA VISÃO
ECOLINGUÍSTICA 437
Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto (UFG)
Hildo Honório do Couto (UnB)

UMA LEITURA ECOLINGUÍSTICA DA IDENTIDADE CAIPIRA NA MUSICA “NÓIS É JECA MAIS É JÓIA” E A
FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DO POVO GOIANO (GOIANIDADE). 449
Samuel de Sousa Silva (PG-UFG)

VARIAÇÃO FONOLÓGICA DO PORTUGUÊS POPULAR: UM ESTUDO NA COMUNIDADE TRADICIONAL DE
TEJUCUPAPO 456
Paula Mendes Costa (UFPE)
Stella Telles (UFPE/CNPq)

SIMPÓSIO 11 – A CRÍTICA TEXTUAL E OS ESTUDOS FILOLÓGICOS DA LÍNGUA PORTUGUESA 464

A CRÍTICA TEXTUAL E A HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA 465
José Pereira da Silva (UERJ/UFAC)

A CRÍTICA TEXTUAL E SUA RELEVÂNCIA PARA TRABALHOS LEXICOGRÁFICOS DE PERSPECTIVA
HISTÓRICA 473
Flávio de Aguiar Barbosa (UERJ)

A VERSÃO LATINA DO RELATO DE VIAGEM DE ULRICO SCHMIDL SOB O OLHAR DA FILOGIA TEXTUAL 480
Thissiane Fioreto (UNESP/Assis)

EDIÇÃO SEMIDIPLOMÁTICA DE TEXTOS DO SÉCULO XIX SOBRE OS REGISTROS DE DENÚNCIAS E CRIMES DO ACERVO DO MUSEU-UFAC <i>Sarajane da Silva Costa</i> (UFAC) <i>Antonieta Buriti de Souza Hosokawa</i> (UFAC)	488
EDIÇÃO SEMIDIPLOMÁTICA E CLASSIFICAÇÃO TIPOLÓGICA DO CÓDICE “RECENSEAMENTO RURAL - 1939” <i>Maria Gabriela Gomes Pires</i> (UFG) <i>Maria Helena de Paula</i> (UFG)	495
FIRMOU-SE NA "SUPPLICANTE O ARDENTE DESEJO DE DESQUITAR-SE DO SEU MARIDO": EDIÇÃO SEMIDIPLOMÁTICA E ESTUDO LÉXICO-SEMÂNTICO DE UMA “ACÇÃO DE DESQUITE” DO INÍCIO DO SÉCULO XX <i>Josenilce Rodrigues de Oliveira Barreto</i> (UEFS/CAPES) <i>Rita de Cássia Ribeiro de Queiroz</i> (UEFS)	500
LIVRO DE BATISMO DE FILHOS DE ESCRAVOS DA CHAPADA DIAMANTINA: EDIÇÃO E ESTUDO <i>Jeovania Silva do Carmo</i> (UNEB)	508
O CORUJA, DE ALUÍSIO AZEVEDO – EDIÇÃO COMENTADA <i>Afrânio da Silva Garcia</i> (UERJ)	516
O ROTEIRO COMO FORMA DO PROCESSO CRIATIVO CINEMATOGRAFICO <i>Eva Cristina Francisco</i> (UEL)	525
PELOS RAMOS DA SEXUALIDADE: EDIÇÃO E ESTUDO LÉXICO-SEMÂNTICO DO PROCESSO CRIME DE ESTUPRO DE MARIA POSSIDONIA DE JESUS (1907) <i>Daianna Quelle da Silva Santos da Silva</i> (FABESB/UEFS) <i>Rita de Cássia Ribeiro de Queiroz</i> (UEFS)	533

PIEIDADE DE QUEM? <i>Angelita Heidmann Campos</i> (EPPMFST) <i>Grasiela Veloso dos Santos</i> (UFMT) <i>Elias Alves de Andrade</i> (UFMT)	541
SINAIS DE PONTUAÇÃO EM MANUSCRITOS DOS SÉCULOS XVIII E XIX ENCONTRADOS EM MATO GROSSO <i>Ana Maria Alves Rodrigues de Paula</i> (UFMT)	550
SIMPÓSIO 12 – VARIEDADES DE PORTUGUÊS FALADAS NA ÁFRICA: OS SUBSTRATOS “NÍGER-CONGO” E “CRIoulos”	559
A BANTUFONIA NA VARIEDADE ANGOLANA DO PORTUGUÊS <i>Janine Félix da Silva</i> (UNIR/RO) <i>Bernardo Sipiali Sakanene</i> (ESP/BENGO/ANGOLA)	560
SIMPÓSIO 13 – VARIAÇÃO E MUDANÇA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO E ASPECTOS DA SÓCIO-HISTÓRIA	569
A PREPOSIÇÃO NI EM VITÓRIA DA CONQUISTA- BA: CONTEXTOS E IMPLICAÇÕES <i>Maria Bethânia Gomes Paes</i> (UNEB) <i>Norma da Silva Lopes</i> (UNEB)	570
A VARIAÇÃO NO USO DO MODO SUBJUNTIVO NO PORTUGUÊS POPULAR FALADO EM FEIRA DE SANTANA <i>Sônia Moreira Coutinho</i> (UEFS)	578

FORMAS NOMINAIS DE TRATAMENTO DIRIGIDAS ÀS MÃES EM JEQUIÉ, BAHIA 585
Lucélia de Souza dos Reis Santos (PPGEL/UNEB)
Norma da Silva Lopes (PPGEL/UNEB)

INVESTIGANDO A QUESTÃO DA MUDANÇA LINGUÍSTICA: UM ESTUDO NO NÍVEL LEXICAL A PARTIR DE 593
DADOS GEOLINGUÍSTICOS
Beatriz Aparecida Alencar (UFMS)

OBJETO NULO *VERSUS* ESTRATÉGIAS PRONOMINAIS NO PORTUGUÊS RURAL DO ESTADO DA BAHIA E NO DE 601
PORTUGAL
Cristina Figueiredo (UFBA)

SALVADOR: O EFEITO DO TEMPO NA CONCORDÂNCIA 610
Norma da Silva Lopes (UNEB)

SIMPÓSIO 14 – LINGUÍSTICA HISTÓRICA E HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA 618

A EVOLUÇÃO DO PARTICÍPIO PRESENTE NO PORTUGUÊS 619
Elaine Ferreira Dias (PUCMINAS/UNIMONTES)

ALGUMAS DECISÕES PROBLEMÁTICAS SOBRE VEDETS, VARIANTES E CONFRONTOS ENTRE ARTIGOS DO 627
DICIONÁRIO DA LÍNGUA PORTUGUESA MEDIEVAL
Maria Francisca Xavier (CLUNL)
Maria de Lourdes Crispim (CLUNL)

AS CONSTRUCOES DENOMINATIVAS NA DIACRONIA DO PORTUGUES: ENTRE O ATIVO, O PASSIVO E O 636
ESTATIVO
Gilcélia de Menezes da Silva (FFLCH - USP)
Maria Clara Paixão de Sousa (FFLCH – USP)

INVESTIGAÇÃO LEXICAL A PARTIR DE MANUSCRITOS E IMPRESSO DO SÉCULO XVI <i>Rejane Centurion</i> (UNEMAT/USP)	645
LÉXICO DAS CARTAS NA SEMIOSE DOS TEMPOS VERBAIS <i>Maria Suzett Biembengut Santade</i> (FIMI / FMPFM / UERJ)	654
ORGANIZAÇÃO DE <i>CORPUS</i> A PARTIR DE JORNAIS DO TRIÂNGULO MINEIRO <i>Juliana Bertucci Barbosa</i> (UFTM) <i>Talita de Cássia Marine</i> (UFU)	663
OS USOS DO VERBO CHEGAR NO ‘FLOS SANCTORUM’ <i>Carmen Maria Faggion</i> (UCS)	670
SIMPÓSIO 15 – PRODUÇÃO LITERÁRIA PARA CRIANÇAS E JOVENS E DIÁLOGOS CONTEMPORÂNEOS	680
AS RELAÇÕES ENTRE TEXTO VISUAL E TEXTO VERBAL NA ADAPTAÇÃO LITERÁRIA DO CONTO “O ALIENISTA” DE MACHADO DE ASSIS <i>Caroline Peixoto e Silva</i> (UFMG) <i>Celia Abicalil Belmiro</i> (UFMG) <i>Aracy Alves Martins</i> (UFMG)	681
ENTRE ROSA E AMARELO: RELAÇÕES DE UNIDADE E OPOSIÇÃO EM VIZINHO, VIZINHA <i>Mariana Miranda Máximo</i> (UFMT)	689
I-JUCA PIRAMA – A REPRESENTAÇÃO DO ÍNDIO DO ROMANTISMO À CONTEMPORANEIDADE À LUZ DA ADAPTAÇÃO PARA OS QUADRINHOS <i>Andrea Castelaci Martins</i> (USP)	694

IMPLICAÇÕES SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA NA TELA LÉA ANNY DE OLIVEIRA MORAES (UFU) <i>Adriana Pastorello Buim Arena (UFU)</i>	700
LITERATURA E CINEMA: RELAÇÕES INTERSEMIÓTICAS <i>Maria Auxiliadora Fontana Baseio (UNISA)</i> <i>Maria Zilda da Cunha (USP)</i>	709
O LÉXICO DE MANUEL BANDEIRA <i>Aira Suzana Ribeiro Martins (CPII)</i>	718
SIMPÓSIO 16 – O PORTUGUÊS EM TIMOR-LESTE E O PORTUGUÊS DE TIMOR-LESTE	725
O ENSINO DO PORTUGUÊS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM TIMOR-LESTE: DOS DOCUMENTOS OFICIAIS ÀS APROPRIAÇÕES DOS SUJEITOS USUÁRIOS <i>Fabiana Almeida dos Santos (UFPA/CAPES)</i>	726
PRESENÇA DA LÍNGUA PORTUGUESA EM TIMOR-LESTE: CONTEXTO DE ENSINO E CRENÇAS SOBRE APRENDIZAGEM <i>Izabel Cristina Diniz (CEFEET-MG/CAPES)</i> <i>Luana Fabrícia Correia Silva (CEFEET-MG/CAPES)</i>	735
SIMPÓSIO 17 – ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NUMA PERSPECTIVA SISTÊMICO-FUNCIONAL	744
A GRADAÇÃO EM PORTUGUÊS: UMA PERSPECTIVA FUNCIONALISTA PARA ABORDAGEM/APRENDIZAGEM DO SUFIXO INHO <i>Suzana Pinto do Espírito-Santo (UFAM)</i>	745

A INTERCULTURALIDADE E O ENSINO FUNCIONALISTA AOS ALUNOS INDÍGENAS EM ESCOLAS PÚBLICAS URBANAS 753
Marly Augusta Lopes de Magalhães (UFMT)
Vânia Cristina Casseb Galvão (UFG)

A METÁFORA GRAMATICAL E A METAFUNÇÃO INTERPESSOAL NA CONSTRUÇÃO DO MODO DE ORGANIZAÇÃO ARGUMENTATIVO DO DISCURSO 759
Jane Suely Souza de Araujo (UERJ)

AS CONTRIBUIÇÕES DA LINGUÍSTICA FUNCIONAL PARA O ENSINO DO ADVÉRBIO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS 766
Anderson Monteiro Andrade (UFPB/TLB)
Denilson Pereira Matos (UFPB/TLB)

O *DESENREDO* DA LINGUAGEM: PERCURSO DA CONSTRUÇÃO NARRATIVA ROSIANA 774
Carla MacPherson Garcia de Paiva (UERJ)

ESTRUTURA DA INFORMAÇÃO E PROGRESSÃO DO TEMA EM TEXTOS ARGUMENTATIVOS 782
Magda B. Schlee (UFF)
Vania L. R. Dutra (UERJ)

SIMPÓSIO 18 – VARIEDADES DIAMÉSICAS EM CONTEXTOS ARTÍSTICO-CULTURAIS 789

A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS NA *HISTÓRIA DE PORTUGAL* DE FERNÃO DE OLIVEIRA 790
Eliete Oliveira Santos (UFBA)

A LINGUAGEM CORPORAL NOS POEMAS DE LÍVIA NATÁLIA ENTRELAÇADOS NAS TEIAS DA ANCESTRALIDADE DE OLIVEIRA 797
Silvania Cápuia Carvalho (UEFS)

AS FRONTEIRAS DO “EU CAMPEIRO”: ASPECTOS DO LÉXICO NA MÚSICA GAÚCHA 805
Odair José Silva dos Santos (UCS)

“PERSPECTIVA”: O APELO PELA HUMANIZAÇÃO NA POESIA DE CASALDÁLIGA 811
Talita Cristina Bandeira de Figueiredo (UFMT)
Célia Maria Domingues da Rocha Reis (UFMT)

POÉTICA DA SIMULTANEIDADE: UMA LEITURA POSSÍVEL 818
Rubens Vaz Cavalcante (UNIR-RO)

SIMPÓSIO 20 – LEITURA E ESCRITA: AÇÕES DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICAS 825

A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: PROJETO DE LEITURA E ESCRITA 826
Sinval Martins Sousa Filho (UFG/FAPEG)
Eliane Marquez da Fonseca Fernandes (UFG/FAPEG)

A PRÁTICA DOCENTE E O PERFIL DE PROFESSORES IMBRICADOS PELO NOVO CONTEXTO EDUCACIONAL 831
Marcilene de Assis Alves Araújo (UFT-TO/UNIRG-TO/CAPES)

AQUISIÇÃO DIALÓGICA DA LINGUAGEM: PALAVRA BAKHTIANA 837
Diego Pinto de Sousa (UFMT – MeEL)
Moisés Carlos de Amorim (UFMT – ECCO)

AS RELAÇÕES DE ENSINO E A PRODUÇÃO DE TEXTOS 842
Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto (UNIMEP)
Helen Cristine Bido Brandt Delloso (UNIMEP)
Márcia Renata de Oliveira Savian (UNIMEP)

CONSTRUINDO UM DIÁLOGO: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO DE LEITURA O ENTRECruzAMENTO COM AS DIFERENTES DISCIPLINAS CURRICULARES I <i>Maria Aurora Neta (UEG/PUC-GO)</i>	850
DEBATE REGRADO-POSSIBILIDADE DE TRABALHO COM UM GÊNERO DO DOMÍNIO DO ARGUMENTAR EM UMA TURMA DE 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL <i>Jane Engel Corrêa (UNISINOS)</i>	857
DESAFIOS DA DIDATIZAÇÃO DA LEITURA: UM OLHAR BAKHTINIANO SOBRE AS PRÁTICAS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA <i>Suzana dos Santos Gomes (UFMG)</i>	864
MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL: IMITAÇÃO, RETEXTUALIZAÇÃO E AMPLIFICAÇÃO DE TEXTOS <i>Jacqueline Diniz Oliveira Souki (UFMG)</i>	872
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E O LIVRO DIDÁTICO: EM FOCO AS PRÁTICAS DE LEITURA E DE PRODUÇÃO TEXTUAL <i>Antonilma Santos Almeida Castro (UNEB)</i> <i>Edna Ribeiro Marques Amorim (UEFS)</i>	880
SALA DE AULA: ESPAÇO PARA A FORMAÇÃO HUMANA <i>Carla Micheli Carraro (UNICENTRO)</i> <i>Loremi Loregian-Penkall (UNICENTRO)</i>	888
UMA CONTRIBUIÇÃO DOS GÊNEROS DISCURSIVOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA <i>Rosângela Costa da Silva (UFG)</i> <i>Sinval Martins de Sousa Filho (UFG)</i>	897

UMA EXPERIÊNCIA DE RETEXTUALIZAÇÃO EM SALA DE AULA - DO ORAL PARA O ESCRITO NA ABORDAGEM DO GÊNERO TELEFONEMA 905
Cláudia Onuszezak (PPGMEL/UFMS-CAPES)
Raimunda Madalena Araújo Maeda (PPGMEL/UFMS)

SIMPÓSIO 21 – O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA: POLÍTICAS DE FORMAÇÃO 914

A RELAÇÃO GÊNERO TEXTUAL – TEMPO NO ROMANCE *O AMANUENSE BELMIRO*, DE CYRO DOS ANJOS 915
Renata Rocha Ribeiro (FL/UFG)

ENTRE TEORIA E PRÁTICA: SENTIDOS DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE PORTUGUÊS 923
Nilsa Brito Ribeiro (UFPA)

ESTÁGIO SUPERVISIONADO E ENSINO DE LÍNGUA MATERNA: UM OLHAR DISCURSIVO SOBRE RELATOS PRODUZIDOS POR PROFESSORES EM FORMAÇÃO 931
Fabíola Silva de Oliveira Vilas Boas (UEFS)

EXAME VESTIBULAR: CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM E EFEITO DE COERÊNCIA NO “MANUAL DO CANDIDATO”. 939
Rita de Cássia Antonia Nespoli-Ramos (USP)

GÊNERO DISCURSIVO E AUTORIA: PROCESSOS TRADUTÓRIOS NO JOGO INTERLOCUTIVO DE SALA DE AULA 947
Hadson José Gomes de Sousa (UFPA)

NO CAMPO DA IDENTIDADE: LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA MATERNA EM DOCUMENTOS OFICIAIS 956
Priscila da Silva Santos (USP)

SIMPÓSIO 22 – O NOME PRÓPRIO EM FOCO: ESTUDOS ONOMÁSTICOS - TOPONÍMICOS	964
A DIMENSÃO ETNODIALETOLÓGICA NO LÉXICO TOPONÍMICO EM DIAMANTINA <i>Tatiana Martins Mendes (UFMG)</i>	965
A TOPONÍMIA RURAL DA MICRORREGIÃO DE QUIRINÓPOLIS/SUL GOIANO – O NOME DOS ACIDENTES FÍSICOS <i>Renato Rodrigues Pereira (UEMS)</i>	974
A TOPONÍMIA URBANA EM CAMPO GRANDE/MS: ALGUMAS TENDÊNCIAS <i>Letícia Alves Correa de Oliveira (UFMS/CAPES)</i> <i>Aparecida Negri Isquerdo (UFMS/CNPq)</i>	983
ASPECTOS TOPONÍMICOS DO MUNICÍPIO DE ITAQUI: O CASO DOS NOMES DAS RUAS <i>Odair José Silva dos Santos (UCS)</i> <i>Giselle Olivia Mantovani Dal Corno (UCS)</i>	990
ESTUDO ONOMASIOLOGICO: ITALIANOS EM BELO HORIZONTE <i>Zuleide Ferreira Filgueiras (UFMG)</i>	996
MARCAS DA HISTÓRIA: A TOPONÍMIA NO CAMINHO DAS TROPAS (RS E SC) <i>Giselle Olivia Mantovani Dal Corno (UCS)</i>	1004
OCORRÊNCIA DE NOMES DE ESPÉCIES VEGETAIS TÍPICAS DA <i>FLORESTA TROPICAL</i> NA TOPONÍMIA SUL-MATO-GROSSENSE <i>Suely Aparecida Cazarotto (SED/UFMS)</i>	1012
OS BAIRROS DA CIDADE DE BENTO GONÇALVES (RS): MOTIVAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO TOPONÍMICA <i>Bruno Misturini (UCS)</i>	1021

OS NOMES DAS ESCOLAS DA CIDADE DE BENTO GONÇALVES (RS) <i>Elis Viviana Dal Pissol</i> (UCS)	1028
OS NOMES DE LUGARES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA: PRIMEIRAS CONSIDERAÇÕES <i>Karylleila dos Santos Andrade</i> (PPGL/UFT) <i>Anna Inez Alexandre Reis</i> (PIBIC/CNPq/UFT) <i>Rodrigo Vieira Nascimento</i> (PIBIC/CNP/UFT)	1036
TOPONÍMIA E DIALETOLOGIA: DA OCUPAÇÃO DO ESPAÇO À VARIAÇÃO DO PORTUGUÊS GAÚCHO FALADO EM ÁREAS DE CONTATO INTERVARIETAL EM MATO GROSSO <i>Carla Regina de Souza Figueiredo</i> (UEMS/UFRGS-PG)	1049
TOPONÍMIA RELIGIOSA: OS NOMES DE SANTOS E SANTAS EM TERRITÓRIO MINEIRO <i>Ana Paula Mendes Alves de Carvalho</i> (UFMG/IFMG)	1057
TRAÇOS INDÍGENAS NA ZOOTOPONÍMIA DOS PANTANAIS SUL-MATO-GROSSENSES: UM ESTUDO COM BASE NOS DADOS DO ATEMS <i>Priscila do Nascimento Ribeiro</i> (UGMS/CNPq) <i>Aparecida Negri Isquerdo</i> (UFMS/CNPq)	1066
UM ESTUDO TOPONÍMICO NA BACIA DO RIO PRADO, REGIÃO NORTE DE MINAS GERAIS <i>Vander Lúcio de Souza</i> (UFMG) <i>Maria Cândida Trindade Costa de Seabra</i> (UFMG)	1075
SIMPÓSIO 23 – TEMPO, ESPAÇO E CULTURA NA LITERATURA DE LÍNGUA PORTUGUESA	1084

A DIALÉTICA ENTRE A EXPRESSÃO GRUPAL E A EXPRESSÃO ARTÍSTICA. O PÚBLICO, O AUTOR E A OBRA <i>MEMÓRIAS PÓSTUMAS DE BRÁS CUBAS</i> <i>Vivian Bueno Cardoso (UFG/CAPES)</i> <i>Cássio da Silva Araújo Tavares (UFG)</i> <i>Leila Borges Dias Santos (UFG)</i>	1085
A GEOGRAFIA DA LINGUAGEM NA BAHIA LITERÁRIA DE JORGE AMADO <i>Analúcia Andrade Costa (UEFS)</i> <i>Celeste Maria Pacheco de Andrade (UEFS)</i>	1090
A HISTÓRIA DE MOÇAMBIQUE NA FICÇÃO DE MIA COUTO: UM ENTRELAÇAMENTO ENTRE TEMPOS E ESPAÇOS EM O OUTRO PÉ DA SEREIA <i>Maria de Fátima Castro de Oliveira Molina (UNIR)</i>	1098
A INICIAÇÃO FEMININA EM “COLHEITA” DE NÉLIDA PIÑON <i>Sueli Maria de Oliveira Regino (UFG)</i>	1106
A LINGUAGEM SUBALTERNA EM CAPITÃES DA AREIA <i>Bárbara Cecília dos Santos NEVES (UEFS-CAPES)</i> <i>Maria Celeste Pacheco de Andrade (UEFS)</i>	1112
A RELAÇÃO GÊNERO TEXTUAL – TEMPO NO ROMANCE <i>O AMANUENSE BELMIRO</i> , DE CYRO DOS ANJOS <i>Renata Rocha Ribeiro (FL/UFG)</i>	1117
AS ÁGUAS E O TEMPO EM CONTOS DE MIA COUTO <i>Roseli da Silva Pinheiro (UFG)</i>	1125

“CLÓ”: A HERANÇA AFRICANA NA CULTURA POPULAR BRASILEIRA <i>Marília Cardoso Lício</i> (UFG)	1131
DIÁLOGOS HISTÓRICOS E CULTURAIS NAS LITERATURAS DO MACROSSISTEMA LITERÁRIO EM LÍNGUA PORTUGUESA <i>Marilúcia Mendes Ramos</i> (UFG)	1139
ESPAÇO, TEMPO, CULTURA E IDENTIDADE NO CONTO A VIRGEM SANTÍSSIMA NO QUARTO DE JOANA DE BERNARDO ÉLIS <i>Leila Borges Dias Santos</i> (UFG)	1147
IDEALIDADE DA CULTURA E IDENTIDADE BRASILEIRA A PARTIR DE <i>AMERICANAS</i> : A POESIA MACHADIANA CUMPRINDO A FUNÇÃO APRESENTADORA DO <i>ETHOS</i> BRASILEIRO NO SÉCULO XIX <i>Ruth Aparecida Viana da Silva</i> (IFRO) <i>Cynthia de Cássia Santos Barra</i> (UNIR)	1152
LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA – A CULTURA AFRICANA E BRASILEIRA NAS VOZES DE NOÉMIA DE SOUZA E EVARISTO CONCEIÇÃO <i>Iza Reis Gomes-Ortiz</i> (IFRO)	1159
MULHER: DE ANJO À SERPENTE <i>Edith Alves da Conceição</i> (SEDUC-MT) <i>Celeste Garcia Novaga</i> (IFMT)	1168
NARRAR O PASSADO E RECRIAR O PRESENTE EM <i>VOZES DO DESERTO</i> , DE NÉLIDA PIÑON <i>Patrícia Rufino Carvalho</i> (UFG)	1177
O “EU-OUTRO”: RECIPROCIDADE SOFREDORA EM SÁ-CARNEIRO <i>Moisés Carlos de Amorim</i> (ECCO – UFMT) <i>Diego Pinto de Sousa</i> (MeEL – UFMT)	1182

O IMAGINÁRIO CULTURAL ACERCA DA FIGURA DO CORVO NO CONTO “A REPÚBLICA DOS CORVOS”, DE JOSÉ CARDOSO PIRES <i>Bruno Silva de Oliveira</i> (UFG/CAC FAPEG) <i>Alexander Meireles da Silva</i> (UFG/CAC)	1188
O LABIRINTO DA NOITE CITADINA E DA PERDA DA IDENTIDADE EM <i>NOITE</i> , DE ERICO VERÍSSIMO <i>Suzana Yolanda L. Machado Canovas</i> (UFG)	1194
O MITO DO HERÓI NA AFIRMAÇÃO DA CULTURA E DA LÍNGUA BRASILEIRA: A VITALIDADE DO ENTRE-LUGAR EM JORGE AMADO <i>Hudson dos Santos Barros</i> (FAMA/FAETERJ)	1198
O TEMPO: PROTAGONISTA NO DIÁRIO DE ANNE FRANK? <i>Rosângela Aparecida Cardoso da Cruz</i> (PG-UFMT) <i>Sheila Dias Maciel</i> (UFMT)	1206
PELA GLÓRIA DE PORTUGAL: O SALAZARISMO, OS IMPERIALISMOS DE FERNANDO PESSOA E A GUERRA COLONIAL EM LÍDIA JORGE <i>Hadassa dos Passos Freire</i> (FL-UFG)	1212
REPRESENTAÇÕES LITERÁRIAS DA PASAGEM NATURAL E CULTURAL: UMA LEITURA GEOPOÉTICA DA OBRA DE MANOEL DE BARROS <i>Paulo Eduardo Benites de Moraes</i> (UFMS) <i>Josemar de Campos Maciel</i> (UCDB)	1220
VAMPIRISMO E QUEBRA DAS CONTINGÊNCIAS TEMPORAIS HUMANAS EM "POTYRA", DE LYGIA FAGUNDES TELLES <i>Letícia Cristina Alcântara Rodrigues</i> (UFG)	1229

SIMPÓSIO 24 – PROCEDIMENTOS DE ESTRUTURAÇÃO TEXTUAL EM REDAÇÕES ESCOLARES	1234
AUTORIA, INTERTEXTUALIDADE E INTERDISCURSIVIDADE: A INSUSTENTÁVEL LEVEZA DO SER <i>Ângela Cristina Rodrigues de Castro (UERJ/CMRJ)</i>	1235
PROCEDIMENTOS DE ESTRUTURAÇÃO TEXTUAL EM REDAÇÕES ESCOLARES <i>Maria Cristina Rigoni Costa (UNIRIO)</i> <i>Raphael Pellegrini (IC-FAPERJ)</i> <i>Clara Taveiro(IC-FAPERJ)</i>	1244
SIMPÓSIO 25 – ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA E CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM	1253
ENSINAR E APRENDER COM SENTIDO: A LÍNGUA PORTUGUESA PARA OS MUNDURUKU DE SAI-CINZA <i>Águeda Aparecida da Cruz Borges (CUA/UFMT)</i>	1254
LÍNGUA PORTUGUESA: PERCURSOS, APRENDIZAGEM E INTEGRAÇÃO – NA VOZ DE TRÊS ESTRANGEIRAS EM PORTUGAL <i>Maria Helena Ançã (UA)</i>	1262
UM REFERENCIAL EM PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA PARA FALANTES DE LÍNGUA MATERNA CHINESA:O NÍVEL INICIAL NA UNIVERSIDADE DE MACAU <i>Maria José dos Reis Grosso (UM)</i> <i>Ricardo Moutinho (UM)</i>	1269
SIMPÓSIO 26 – DA PESQUISA SOBRE A AQUISIÇÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA À PRÁTICA PEDAGÓGICA	1278

ANÁLISE DE ERROS NA ESCRITA RELACIONADOS À APRENDIZAGEM DA CONCORDÂNCIA DE GÊNERO POR FALANTES NATIVOS DO INGLÊS, APRENDENTES DE PORTUGUÊS EUROPEU COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA 1279
Elisabeta Mariotto (FLUL)
Maria do Carmo Lourenço-Gomes (CLUL)

AQUISIÇÃO DO PORTUGUÊS BRASILEIRO COM LÍNGUA ESTRANGEIRA EM CONTEXTO DE IMERSÃO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUAS: ESTUDO DE CASO 1286
Irenilza Oliveira (UNEB-Campus XIV)

A TEORIA DE PRINCÍPIOS E PARÂMETROS NA INVESTIGAÇÃO SOBRE A AQUISIÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO/APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS EUROPEU LÍNGUA NÃO-MATERNA 1295
Maria Francisca Xavier (CLUNL)
Ana Madeira (CLUNL)

IMPLICAÇÕES DAS TEORIAS DE AQUISIÇÃO NA INTERFACE DA PRODUÇÃO ESCRITA DE PLM/PLE 1302
Maria D'Ajuda Alomba Ribeiro (UESC)

SIMPÓSIO 28 – GRAMÁTICA, DISCURSO E ENUNCIÇÃO 1308

A CORREÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE REFORMULAÇÃO TEXTUAL NO DISCURSO PARLAMENTAR 1309
Maria Rodrigues de Oliveira (PUC-SP)

A SIGNIFICAÇÃO EM SEU PROCESSO DINÂMICO: ANÁLISE ENUNCIATIVA DO VERBO CORTAR EM PB 1318
Soraia Assis Garcia (PG-UNIFESP)

UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DA DINÂMICA ENUNCIATIVA DOS VERBOS ROMPER E QUEBRAR 1326
Vanessa Santana Lima (PG-UNIFESP)
Márcia Romero (UNIFESP)

SIMPÓSIO 29 – ENSINO DE LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO	1334
A POESIA PORNOGRÁFICA DE GLAUCO MATTOSO <i>Gyannini Jácomo</i> (UFG)	1335
A UTILIDADE DO ENSINO DE LITERATURA EM FUNÇÃO DA (IN)UTILIDADE DA LITERATURA NA SOCIEDADE DA RENTABILIDADE <i>Antônio Adailton Silva</i> (UFT)	1346
ENSINO DE LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO <i>Márcio Araújo de Melo</i> (PPG-Letras/UFT)	1355
ENTRETECER E ENREDAR LEITORES NAS TEIAS DO TEXTO LITERÁRIO: UMA NECESSIDADE <i>Sinéia Maia Teles Silveira</i> (UNEB) <i>Sonia m. T. Xavier</i> (UNILESTE)	1362
LEITURA LITERÁRIA EM SALA DE AULA: CONHECENDO REPRESENTAÇÕES DOCENTES <i>Dayb M O dos Santos</i> (IFBA) <i>Maria Helena da R Besnosik</i> (UEFS)	1370
LER ESTE LIVRO E NÃO AQUELE: A FORMAÇÃO DE LEITORES E AS DIFICULDADES DA PRÁTICA DE LEITURA NA VIDA E NA ESCOLA <i>Cloves da Silva Junior</i> (SEDUC/GO)	1378
LITERATURA E FORMAÇÃO DO LEITOR: UMA EQUAÇÃO NECESSÁRIA NO CICLO 1 DO ENSINO FUNDAMENTAL <i>Sheila Oliveira Lima</i> (UEL)	1385
LITERATURA, LEITURA E ENSINO: DESENCONTROS E ENCONTROS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO <i>Dalva Ramos de Resende Matos</i> (UFMT)	1393

O (DES)ENSINO DE LITERATURA NO ENSINO MÉDIO: LETRAMENTO LITERÁRIO E LIVRO DIDÁTICO – CONSIDERAÇÕES INICIAIS <i>Bonfim Queiroz Lima Pereira (UFT)</i> <i>Márcio Araújo de Melo (UFT)</i>	1401
O ENSINO DE LITERATURA A PARTIR DE NOVOS CONCEITOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS <i>Rosenil Gonçalina dos Reis e Silva (MeEI/UFMT)</i> <i>Cláudia Graziano Paes de Barros (MeEI/UFMT)</i>	1408
POESIA, ENSINO E FORMAÇÃO DO LEITOR LITERÁRIO <i>Célia Sebastiana Silva (UFG)</i>	1416
SÉRIE VAGA-LUME: UMA LITERATURA DE DOIS GUMES <i>Larissa Warzocha Fernandes Cruvinel (UFG)</i>	1424
UMA EXPERIÊNCIA DE LEITURA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO <i>Lucielena Mendonça Lima (UFG)</i> <i>Priscila Rodrigues Nascimento (IF-Goiano)</i>	1430
SIMPÓSIO 30 – VENCENDO FRONTEIRAS: COMO DERRUBAR A INQUIDADE DA EXCLUSÃO À INFORMAÇÃO	1437
ALFABETIZAÇÃO PARA A INCLUSÃO: UMA FERRAMENTA PARA A FORMAÇÃO ONLINE PARA PROFESSORES <i>Ângela Maria Vieira Pinheiro (UFMG)</i>	1438
CONVERGÊNCIA DAS MÍDIAS E ALFABETIZAÇÃO <i>Onici Claro Flôres (UNISC)</i> <i>Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)</i>	1442

EFEITOS DA (FALTA DE) CONSCIÊNCIA SOBRE O SISTEMA VERBAL EM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO <i>Vera Vasilévski</i> (UFSC/UEPG)	1448
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: COMO DERRUBAR A INIQUIDADE DA EXCLUSÃO À INFORMAÇÃO? <i>Maria Celina Teixeira Vieira</i> (PUC/SP)	1458
LER+SERGIPE: POR UMA PEDAGOGIA (PSICO)LINGUÍSTICA NO ENSINO DA LEITURA PARA O LETRAMENTO E CIDADANIA <i>Mariléia Silva dos Reis</i> (UFS)	1466
VENCENDO FRONTEIRAS: COMO DERRUBAR A INIQUIDADE DA EXCLUSÃO À INFORMAÇÃO <i>Leonor Scliar-Cabral</i> (UFSC/CNPq)	1475

SIMPÓSIO 31 – A (TRANS)FORMAÇÃO SOCIOLINGUÍSTICA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: NOVAS PERSPECTIVAS **1479**

A CONTRIBUIÇÃO DA PESQUISA SOCIOLINGUÍSTICA NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA <i>Flávia Freitas de Oliveira</i> (UFG/CAC) <i>Gisele da Paz Nunes</i> (UFG/CAC)	1480
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES E OS SABERES SOCIOLINGUÍSTICOS NECESSÁRIOS AO ENSINO DE LÍNGUA MATERNA <i>Ana Aparecida Vieira de Moura</i> (IFRR/UnB) <i>Ângela Elisa de Sillos</i> (UnB) <i>Edinei Carvalho dos Santos</i> (UnB) <i>Grazielle Aparecida de Oliveira Ferreira</i> (UnB) <i>Marcelo Fabiano Rodrigues Pereira</i> (UnB)	1488

O ESPAÇO E O TEMPO DA ORALIDADE NA SALA DE AULA 1497
Ana Aparecida Vieira de Moura (IFRR/UnB)
Marcelo Fabiano Rodrigues Pereira (SEEDF/UnB)

SIMPÓSIO 32 – ESCRITAS POÉTICAS CONTEMPORÂNEAS EM LÍNGUA PORTUGUESA 1506

A LETRA P NÃO É A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA POEMA: UM ESTUDO DA OBRA POÉTICA DE JOSÉ LUÍS PEIXOTO 1507
Vânia Rego (UBP)

A MÁQUINA DO MUNDO (RE)QUEBRADA: POESIA E LINGUAGEM EM *POR MARES NUNCA DANTES* DE GERALDO CARNEIRO 1515
Leonardo Vicente Vivaldo (UNESP)

A PAISAGEM DO QUE NÃO HÁ OU QUANDO A POESIA NAUFRAGA NA PROSA 1522
Patrícia Chanely Silva Ricarte (UFSC)

A POÉTICA DE JOSÉ FERNANDES E DE PAULO HENRIQUES BRITTO 1527
Rosângela Aparecida Cardoso (UFG)

DE “PONTE” A “PINGUELA”: UMA LEITURA DO POEMA “RELIGIÃO” DE WALDO MOTTA 1535
Ricardo Alves dos Santos (UFU)

ENTRE O TODO E PARTE ALGUMA: IMPASSES DO SUJEITO POÉTICO EM “O DUPLO”, DE FERREIRA GULLAR 1544
Wilson José Flores Jr. (UFRJ)

INSTANTE POÉTICO: A *HORA ABERTA*, DE GILBERTO MENDONÇA TELES 1551
Rosemary Ferreira de Souza (UNIMONTES/PPGL/FAPEMIG)
Ilca Vieira de Oliveira (UNIMONTES/PPGL)

O FATO SOCIAL E O FATO ESTÉTICO: LEITURA DE DOIS POEMAS CONTEMPORÂNEOS 1557
Antônio Donizeti Pires (UNESP/Araraquara)
Bruno Darcoletto Malavolta (UNESP/Araraquara)

O FAZER POÉTICO E A ESCRITA DO CORPO EM *CHUVA DE OURO* 1567
Nismária Alves David Barros (UEG)

OS LIMITES ENTRE PROSA E POESIA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO 1575
Poliane Vieira Nogueira Valadão (UFG)
Goiandira Ortiz Camargo (UFG)

1583

SIMPÓSIO 33 – O ENSINO DO PORTUGUÊS E AS NOVAS TECNOLOGIAS

A CONSTRUÇÃO DE REPRESENTAÇÕES CULTURAIS E IDENTITÁRIAS EM INTERAÇÕES ONLINE ENTRE ESTUDANTES FRANCESES E BRASILEIROS: ALGUMAS OBSERVAÇÕES 1584
Liliane Santos (Université Charles-de-Gaulle)

A FORMMAÇÃO DISCURSIVA DOCENTE NO USO DO LAPTOP EDUCACIONAL: NOVOS OLHARES SOBRE O LETRAMENTO DIGITAL 1592
Arlinda Cantero Dorsa (UCDB-MS)

AS NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA: O BLOG COMO RECURSO PEDAGÓGICO 1600
Luana Fabrícia Correia Silva (CEFET/MG)
Ana Maria Nápoles Villela (CEFET/MG)

DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA ONLINE DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DO TEXTO LITERÁRIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA <i>Vinícius Carvalho Pereira (UFMT)</i> <i>Josiel Moisés Plens Pereira (IFMT)</i>	1607
ENSINO DA LÍNGUA EM TECNOLOGIA DE LABORATÓRIO <i>Luiza Alves de Moraes (FIMI/ESAB)</i> <i>Maria Suzett Biembengut Santade (FIMI/FMPFM/Uminho/UERJ)</i>	1616
MULTIMODALIZANDO PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: O TEXTO SOB NOVA PERSPECTIVA <i>Eni A. Batista (UnB)</i>	1623
NOVAS TECNOLOGIAS NO PLANEJAMENTO DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL <i>Nara L. C. Salamunes (FPJ/PMC)</i>	1631
PROJETO DIDÁTICO DE GÊNERO FOTONOVELA DIGITAL: DO PROCESSO DE LEITURA AO TEXTO NA TELA <i>Renata Garcia Marques (Unisinos)</i>	1638
SIMPÓSIO 34 – GRAMÁTICA COMUNICATIVA DA LÍNGUA PORTUGUESA	1644
A DESCRIÇÃO DAS CONSTRUÇÕES IMPESSOAIS EM PORTUGUÊS NA PERSPECTIVA DA GRAMÁTICA COMUNICATIVA: ALGUMAS OBSERVAÇÕES <i>Liliane Santos (Université Charles-de-Gaulle)</i>	1645
SIMPÓSIO 35 – CONSTRUÇÕES COM VERBO SUPORTE: DAS COLOCAÇÕES ÀS EXPRESSÕES FIXAS	1654

DOS OBJETOS COGNATOS ÀS CONSTRUÇÕES COM VERBOS LEVES <i>Celda Morgado Choupina (ESE-IPP)</i>	1655
RELAÇÕES SEMÂNTICAS ENTRE CONSTRUÇÕES COM VERBOS-SUPORTE <i>Amanda Pontes Rassi (UFSCar)</i> <i>Cláudia Dias de Barros (UFSCar)</i> <i>Maria Cristina A. dos Santos-Turati (UFSCar)</i>	1664
UMA ANÁLISE HISTÓRICA DOS <i>CLUSTERS</i> DOS VERBOS <i>SER, ESTAR, ANDAR</i> E <i>TRAZER</i> <i>Gabriele Cristine Carvalho (UFMG/IFMG- campus Congonhas)</i>	1674
SIMPÓSIO 36 – O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: BASES EPISTEMOLÓGICAS, OBJETIVOS E CONTEÚDOS	1683
CONHECIMENTO CONVENCIONAL E ENSINO: O LUGAR DO MÉTODO NA ALFABETIZAÇÃO <i>Mariana Maíra Albuquerque Pesirani (FEUSP)</i>	1684
SIMPÓSIO 37 – NEOLOGISMOS NA LÍNGUA PORTUGUESA	1692
A OCORRÊNCIA DE ANGLICISMOS NOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GERENCIAIS <i>Eduardo Espindola Braud Martins (UFMS)</i>	1693
ANÁLISE DOS NEOLOGISMOS NA OBRA O GATO E O ESCURO, DE MIA COUTO <i>Rosemeire de Souza Pinheiro T. Silva (UFG/CAC/IFGoiano)</i> <i>Braz José Coelho (UFG/CAC)</i>	1701
ASPECTOS SEMÂNTICO-DISCURSIVOS DE NEOLOGISMOS NA POESIA MUSICAL <i>André Valente (UERJ/CLUP)</i>	1709

COMUNICAÇÃO MÉDICA: NEOLOGIA, VARIAÇÃO E CONHECIMENTO <i>Teresa Lino</i> (Universidade Nova de Lisboa) <i>Madalena Contente</i> (Universidade Nova de Lisboa)	1714
CONFIGURAÇÕES DA NEOLOGIA SEMÂNTICA NA TERMINOLOGIA DA ÁREA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: A METÁFORA CONCEITUAL <i>Fernanda Melo Demai</i> (USP)	1721
O LÉXICO NO ENSINO DO PORTUGUÊS LÍNGUA MATERNA: NEOLOGIA EM PROGRAMAS E MATERIAIS DIDÁTICOS <i>Fernanda de Sousa Bertinetti</i> (UNL/FCSH)	1730
O NEOLOGISMO COMO PROCEDIMENTO DE COMPOSIÇÃO POÉTICA: ANÁLISE DO ROMANCE CATATAU, DE PAULO LEMINSKI <i>Carlos Augusto Novais</i> (UFMG)	1739
O VALOR ESTILÍSTICO DAS CRIAÇÕES LEXICAIS NO DISCURSO LITERÁRIO: UMA ANÁLISE DAS COMPOSIÇÕES METAFÓRICAS EM JOÃO CABRAL DE MELO NETO <i>Rosana Maria Sant'Ana Cotrim</i> (UNESP-FCLAr / SEDUC-MT)	1747
PRODUTIVIDADE DOS SUFIXOS NA LITERATURA BRASILEIRA: UM ESTUDO DE ALGUNS CASOS PARTICULARES <i>Solange Peixe Pinheiro de Carvalho</i> (USP)	1756
SIMPÓSIO 38 - VARIEDADES ÉTNICAS DO PORTUGUÊS: CARACTERÍSTICAS DO PORTUGUÊS COM INFLUÊNCIA DE UMA PRIMIERA LÍNGUA (L1) E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO	1763

A AQUISIÇÃO DO PORTUGUÊS ESCRITO PELA CRIANÇA XERENTE AKWÉN: ASPECTOS COGNITIVOS, SOCIOLINGUISTICOS E EDUCACIONAIS 1764
Silvia Lucia Bigonjal Braggio (UFG/CNPq)

PARTICULARIDADES DA VARIEDADE DO PORTUGUÊS WAJÁPI ESCRITO 1778
Lilian Abram dos Santos (Unifal-MG)

PORTUGUÊS – TAPIRAPÉ: CONCEPÇÕES DE MUNDO EM INTERAÇÃO 1785
Eunice Dias de Paula (UFG)

SIMPÓSIO 39 - TRADUÇÃO: TRANS-FORMAÇÃO LINGUÍSTICA E CULTURAL 1794

O SUJEITO/TRADUTOR CONSTRUINDO(-SE) NO ARQUIVO, PERDENDO(-SE) NA MEMÓRIA 1795
Katia de Abreu Chulata (UNISALENTO1)

TERMINOLOGIA, MONSTRUÇÃO E TEXTO LITERÁRIO: UM IMBRICADO NÓ DE TRADUÇÃO NO TEXTO HUGOANO 1804
Dennys da Silva Reis (UnB)

SIMPÓSIO 40 - DIVERSIDADE DIALETAL, MULTILINGUISMO E CONTATO DE LÍNGUAS: IMPLICAÇÕES PARA A AQUISIÇÃO DE PORTUGUÊS (COMO L1, L2, L3) NA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS FORMAIS 1813

A INDETERMINAÇÃO DO SUJEITO EM REDAÇÕES: UMA ANÁLISE À LUZ DA SOCIOLINGUÍSTICA PARAMÉTRICA 1815
Graciely Cândido Macêdo (UEFS)
Soliane Silva Souza (UEFS)

ADJETIVOS EM -VEL E NOMINALIZAÇÕES EM -ÇÃO: EFEITOS PRAGMÁTICOS EM INTERAÇÃO COM ASPECTOS FORMAIS 1823

Bruna Elisa da Costa Moreira (UnB)

Déborah Christina de Mendonça Oliveira (UnB)

Heloisa Maria Moreira Lima Salles (UnB)

ASPECTOS SINTÁTICOS DOS MARCADORES NEGATIVOS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO – RESTRIÇÕES DE OCORRÊNCIA EM SENTENÇAS COM MARCADORES PÓS-VERBAIS 1832

Moacir Natercio Ferreira Junior (UnB)

DESMITIFICANDO CRENÇAS E PRECONCEITOS SOBRE LIBRAS: UMA ABORDAGEM SOCIOLINGUÍSTICA 1839

Graciely Cândido Macêdo (UEFS)

Soliane Silva Souza (UEFS)

Josiane Moreira de Oliveira (UEFS)

O PARÂMETRO DO SUJEITO NULO NA FALA DE CRIANÇAS DE FEIRA DE SANTANA-BA 1847

Rosiane Silva de Almeida (UEFS)

Aline da Silva Santos (UEFS)

SIMPÓSIO 41 – PORTUGUÊS COMO LÍNGUA NÃO MATERNA PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES AO REDOR DO GLOBO 1854

MANUAIS ESCOLARES, RELAÇÕES RACIAIS E INTERCULTURALIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA: ENSINAR QUAL LÍNGUA, LER QUAL LITERATURA? 1855

Aracy Alves Martins (UFMG)

Míria Gomes de Oliveira (UFMG)

PREPARATÓRIO PARA O CELPE-BRAS: ENSINO DE PLE TOTALMENTE A DISTÂNCIA 1863
Ana Luíza Gabatteli (VL/DF)

SIMPÓSIO 42 – GRAMATICALIZAÇÃO E TEXTO: DESCRIÇÃO E APLICAÇÃO 1868

A MULTIFUNCIONALIDADE DO ITEM *ATÉ* EM BLOGS BAIANOS: UM CASO DE GRAMATICALIZAÇÃO? 1869
Geliane Fonseca Alves (UESC)
Gessilene Silveira Kanthack (UESC)

A VARIAÇÃO SEMÂNTICO-FUNCIONAL DE *SENDO QUE* NO PORTUGUÊS EUROPEU ENTRE OS SÉCULOS XVI E XX 1876
André Luiz Rauber (UFMT/PGS-USP/CAPES)
Madalena Dias Teixeira (Instituto Politécnico de Santarém/ CEAUL)

GRAMATICALIZAÇÃO: UM ESTUDO DA CONSTRUÇÃO “*CHEGAR + (A) + V2*” A PARTIR DE DADOS ORIUNDOS DO GÊNERO NOTÍCIA 1886
Elizene S.de Oliveira Nunes (UNIPAM)
Sueli Maria Coelho (UFMG)

UM ESTUDO DO *PORTANTO* COMO MARCADOR DE CONCLUSÃO TEXTUAL 1894
Cristina Lopomo Defendi (IFSP)

SIMPÓSIO 43 - EMONSTRAÇÃO DA IDENTIDADE IDIOMÁTICA DO POVO (GOIANO) E HISTORIOGRAFIA LINGUÍSTICA 1901

HISTORIOGRAFIA-LINGUÍSTICA DOS CONCEITOS DE LÍNGUA, CULTURA E DERIVA LINGUÍSTICA NA OBRA DE EDWARD SAPIR 1902
Raquel Queiroz de Almeida (FL/UFG)
Sebastião Elias Milani (FL/UFG)

SIMPÓSIO 44 – LINGUÍSTICA HISTÓRICA E ONOMÁSTICA 1916

ANTROPÔNIMOS DOS GRUPOS INDÍGENAS PANO 1917
Maria Suelí de Aguiar (UFG)

LÍNGUA PORTUGUESA: FUNÇÃO DO ADVÉRBIO, NOS SÉCULOS XIX E XX, EM UMA ABORDAGEM HISTORIOGRÁFICA 1924
Sônia Maria Nogueira (UEMA/CESI/NELLCINE – IP – PUC/SP)
Wemylla dos Santos de Jesus (UEMA/CESI / NELLCINE)

MEMÓRIA NARRATIVA: IMPRESSÕES DO NOME DA COMUNIDADE REMANESCENTE DO QUILOMBO MORRO DO SÃO JOÃO, ESTADO DO TOCANTINS 1933
Karylleila dos Santos Andrade (PPGL/UFT)

METONÍMIA E ICONICIDADE NOS NOMES DE ESPÉCIES ANIMAIS NA LIBRAS 1946
Mariângela Estelita Barros (UFG)
Maria Suelí de Aguiar (UFG)

NARRATIVAS SOBRE AMARO LEITE: RESGATE DE UMA HISTÓRIA 1951
Maria Geralda de A. Moreira (UEG)
Maria Suelí de Aguiar (UFG)

O JULGO DE PILAR: CONSIDERAÇÕES À LUZ DE UMA MEMÓRIA TOPONÍMICA 1957
Lisa Valéria Vieira Tôrres (UFG)
Maria Suelí de Aguiar (UFG)

PANORAMA DO DITONGO DECRESCENTE [ɲ̃] SEGUIDO DE SIBILANTES ALVEOPALATAIS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO: IMPLICAÇÕES SOCIOLOLINGUÍSTICAS E FONOLÓGICAS 1967
Evilázia Ferreira Martins (UFMG/CAPES)

TEMA E SIGNIFICADO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS: NÚMEROS SEMÂNTICOS DESMISTIFICANDO O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM 1983
Anderson Simão Duarte (UFMT)
Claudio Alves Benassi (UFMT)

TOPONÍMIA DO POVOAMENTO RURAL: OS CONTINUADORES DO LATIM QUINTANA E SEUS DERIVADOS 1991
Maria Alice Fernandes (UAlg)
Esperança Cardeira (UL)

TOPONÍMIA PERNAMBUCANA: O PERCURSO DO VALE DO RIO IPOJUCA 2000
Ana Gabriela Braga (UFPE)
Sivaldo Correia Silva (UFPE)

SIMPÓSIO 47 – LINGUÍSTICA BASEADA NO USO E ENSINO DE PORTUGUÊS 2007

A ACESSIBILIDADE DAS CONSTRUÇÕES RELATIVAS E A AQUISIÇÃO DA ESCRITA 2008
Gabriela Oliveira (UNESP)

A CONSTRUÇÃO MEDIAL NO PORTUGUÊS DO BRASIL: UMA ABORDAGEM CENTRADA NO USO 2016
Nádia Maria Silveira Costa de Melo (UFRN/UERN)

A GRAMÁTICA TEXTUAL NO ENSINO DE PORTUGUÊS <i>Clemilton Lopes Pinheiro (UFRN)</i>	2024
SUBJETIVIZAÇÃO E GRAMATICALIZAÇÃO NAS CONSTRUÇÕES <i>VAI VER</i> E <i>VAI QUE</i> <i>Maria Aparecida da Silva Andrade (UFRN)</i>	2031
TRANSITIVIDADE: ENSINO REFLEXIVO DE GRAMÁTICA <i>Maria Angélica Furtado da Cunha (UFRN)</i> <i>Edvaldo Balduino Bispo (UFRN)</i>	2038
O ASPECTO VERBAL NO PORTUGUÊS BRASILEIRO: BREVE ESTUDO <i>Thaís Ludmila da Silva Ranieri (UAST-UFRPE/PPGL-UFPE)</i>	2046
SIMPÓSIO 48 – FERRAMENTAS DIGITAIS E RECURSOS DIDÁTICOS COMPLEMENTARES PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	2054
NÚMEROS SEMÂNTICOS: O RECURSO DIDÁTICO E SUA APLICAÇÃO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS E DE LIBRAS PARA OUVINTES <i>Claudio Alves Benassi (UFMT)</i> <i>Anderson Simão Duarte (UFMT)</i>	2055
SIMPÓSIO 49 - LÍNGUA, HISTÓRIA E MOVIMENTOS NO DISCURSO	2063
A MODA COMO ACONTECIMENTO DISCURSIVO <i>Humberto Pires da Paixão (PG-UFG)</i>	2064

A RELAÇÃO COM A VERDADE NA PESQUISA EM LINGUÍSTICA <i>Josiane dos Santos Lima</i> (PG-UFG)	2073
AFORIZAÇÃO E HIPERENUNCIÇÃO EM PROVÉRBIOS QUE TEMATIZAM O NEGRO: CIRCULAÇÃO DE FÓRMULAS E ESTEREÓTIPOS <i>Paulo Rogério de Oliveira</i> (PPG-UFMT) <i>Roberto Leiser Baronas</i> (UFSCar/UFMT)	2081
ANALISANDO VERBETES RELACIONADOS A PATOLOGIAS NOS DICIONÁRIOS DE BLUTEAU E MORAES <i>Amanda Bastos Amorim de Amorim</i> (UNICAMP)	2088
ANÁLISE DAS FORMAÇÕES DISCURSIVAS NA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E AS POSIÇÕES-SUJEITO NA CONCILIAÇÃO DO JUIZADO ESPECIALCÍVEL <i>Lúcia M. C. Fajardo</i> (UFBA)	2094
CENAS DA ENUNCIÇÃO E ETHOS NA EXPEDIÇÃO RONCADOR-XINGU: ANÁLISE DISCURSIVA <i>Karla Amorim Sancho</i> (UFMT)	2101
DISCURSO E ENUNCIADO NA PUBLICIDADE: O MACHISMO NA BOMBRIL <i>Lady Daiane Martins Ribeiro</i> (UFG-CAC/ FAPEG) <i>Bruno Silva de Oliveira</i> (UFG-CAC/ FAPEG)	2107
DISCURSO LEXICOGRÁFICO: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DA RELAÇÃO LÍNGUA/ENUNCIADO/HISTÓRIA <i>Odália Bispo de Souza e Silva</i> (UFG)	2114
LEITURA, INTERPRETAÇÃO E ESCRITURA EM ANÁLISE DO DISCURSO - PROCESSOS QUE SE ENTRELAÇAM <i>Ercília Ana Cazarin</i> (UCPel)	2122

O DISCURSIVO E O NÃO-DISCURSIVO: UMA RELAÇÃO DE IMPLICAÇÃO MÚTUA NO SABER/PODER DE MICHEL FOUCAULT <i>Antônio Fernandes Júnior (UFG/CAC)</i> <i>Carine Fonseca Caetano de Paula (PG-UFG/CAC)</i>	2129
O ENUNCIADO “FAMÍLIA” NO CALDAS COUNTRY DE 2012 <i>Aldenir Chagas Alves (UFG);</i> <i>Rozely Martins Costa (UFG)</i>	2137
O GÊNERO EDITORIAL- UM CONTROLE DO DISCURSO <i>Janete Abreu Holanda (UEG)</i>	2144
PONTOS DE DERIV2A: EFEITOS DA LÍNGUA PORTUGUESA, DA ESCOLA/ESCRITA NA CONSTITUIÇÃO DA RESISTÊNCIA DO POVO XAVANTE <i>Águeda Aparecida da Cruz Borges (CUA/UFMT)</i>	2152
SIMPÓSIO 50 – TRATAMENTO DE ORAÇÕES COMPLEXAS NO PORTUGUÊS	2160
A CONEXÃO CAUSAL NO PORTUGUÊS ARCAICO <i>Fabício da Silva Amorim (UNESP)</i>	2161
SENTENÇAS COMPLETIVAS DO VERBO <i>ACHAR</i> : GRAUS DE VINCULAÇÃO SINTÁTICA, CONTEXTOS MORFOLÓGICOS E GRAMATICALIZAÇÃO <i>Cristina dos Santos Carvalho (UNEB)</i>	2168
SIMPÓSIO 51 – GÊNEROS E MÍDIAS NA ESCOLA, E O PLANEJAMENTO DAS PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS LM	2177

DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS NO MODO COMO ORIENTADORES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS CONCEBEM A ORIENTAÇÃO 2178
Jean Calos Dourado de Alcântara (UFMT)
Renato Augusto Azevedo (UFMT)

DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS NO MODO COMO ORIENTADORES DE TRABALHOS CIENTÍFICOS CONCEBEM A ORIENTAÇÃO 2184
Rute Izabel Simões Conceição (UFGD)

OS DISCURSOS SOBRE A EDUCAÇÃO NOS QUADRINHOS DE *CALVIN E HOBBS*, *MAFALDA* E *CHICO BENTO* 2193
Mayara Barbosa Tavares (UFG)
Eliane Marquez da Fonseca Fernandes (UFG)
Agostinho Potenciano de Souza (UFG)

SIMPÓSIO 52 – COMO OS TEXTOS ANTIGOS PODEM (OU NÃO) FORNECER SUBSÍDIOS PARA OS ESTUDOS DE POSSÍVEIS MUDANÇAS LINGUÍSTICAS NO PORTUGUÊS 2202

A VARIAÇÃO DA CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL EM MANUSCRITOS DO SÉCULO XVIII 2203
Soélis Teixeira do Prado Mendes (UFOP)

DOCUMENTOS ADAMANTINOS SETECENTISTAS COMO FONTE DE DADOS PARA ESTUDO DA CONSOLIDAÇÃO DE UMA GRAMÁTICA NACIONAL 2211
Sueli Maria Coelho (UFMG/FAPEMIG)

EDIÇÃO E ESTUDO LINGUÍSTICO DE DOCUMENTOS DA BATALHA DE GUAXENDUBA (1614/1615)' 2217
Eliabe Procópio (UFRR)
Márluce Coan (UFCE)

SIMPÓSIO 53 – ESTUDOS TEÓRICOS E DESCRITIVISTAS DE ORIENTAÇÃO LINGUÍSTICO-COGNITIVA **2226**

A EDIÇÃO INTERPRETATIVA E A LÍNGUA PORTUGUESA NA MEMÓRIA COLONIAL DO CEARÁ **2227**
José Pereira da Silva (UERJ/UFAC)

AMPLIAÇÃO LEXICAL EM LÍNGUA DE SINAIS BRASILEIRA – ASPECTOS ICÔNICOS **2235**
Ester Fernandes Nunes (Central de Intérpretes)
Bruno Gonçalves Carneiro (Itpac/Facdo)

“KEEP WALKING, BRAZIL”: METÁFORAS DE UM PAÍS EMERGENTE **2243**
Adriano Dias de Andrade (UFPE)

LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS: POR UMA PROPOSTA DE LETRAMENTO ACADÊMICO **2254**
Maria Clara Maciel de Araújo Ribeiro (Unimontes)

O ESTUDO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: **2260**
NOVAS METODOLOGIAS EXPERIMENTAIS
Vanessa Cristina de Jesus Pinha (UFMG)

SIMPÓSIO 54 - DESCRIÇÕES FUNCIONALISTAS DO PORTUGUÊS CONTEMPORÂNEO E SUAS VARIEDADES **2268**

A FUNÇÃO PRAGMÁTICA DA LINGUAGEM COMO MAIS UM FATOR A DIFERENCIAR O APOSTO E A ORAÇÃO **2269**
SUBORDINADA ADJETIVA EXPLICATIVA
Érica Portas (FFP-UERJ)
Nara Soares dos Santos (FFP-UERJ)

A FUNCIONALIDADE DAS EXPRESSÕES CRISTALIZADAS FORMADAS COM O PRONOME SE: UM FENÔMENO EM VIAS DE GRAMATICALIZAÇÃO NO DIALETO GOIANO <i>Déborah Magalhães de Barros (UEG/PG-UFG)</i>	2277
A MULTIFUNCIONALIDADE DO ITEM LINGUÍSTICO ONDE NOS TEXTOS JURÍDICOS: uma análise funcionalista <i>Tadeu Luciano Siqueira Andrade (UNEB – Campus IV)</i>	2283
AS MODALIDADES FACTUAL, CONTRAFACTUAL E EVENTUAL COMO POSSIBILIDADES DE COMPREENSÃO DO MODO SUBJUNTIVO <i>Graziela Jacques Prestes (UFRGS)</i>	2292
DESLIZAMENTOS FUNCIONAIS DO VERBO DE PERCEPÇÃO <i>OUVIR</i> NO PORTUGUÊS BRASILEIRO <i>Leosmar Aparecido da Silva (UFG)</i>	2299
ESTRUTURAÇÃO E FUNCIONALIDADE DE MANCHETES INTERROGATIVAS DE CAPAS DA REVISTA VEJA <i>Neide Domingues da Silva (UFG)</i>	2305
FALA GOIANA: AS CONSTRUÇÕES DE VOZ E A PERSPECTIVIZAÇÃO DAS REPRESENTAÇÕES DO LOCUTOR <i>Lennie Aryete Dias Pereira Bertoque (UFMT/PG-UFG)</i>	2313
<i>NUNCA VI NÃO</i> : ESTRATÉGIAS DISCURSIVAS DE NEGAÇÃO NA REGIÃO OESTE DA BAHIA <i>Zoraide Magalhães Felício (UNEB)</i>	2322
O SINCRETISMO PRONOMINAL DA 2ª PESSOA DO SINGULAR NO PORTUGUÊS POPULAR DO INTERIOR DE SÃO PAULO – UMA DISCUSSÃO SOCIOCOGNITIVA DA LINGUAGEM <i>Ivanilde da Silva (USP)</i>	2330
O USO DE <i>VOCÊ</i> EM CONTEXTO DE FORMALIDADE <i>Juliana Batista Prado (UnB)</i> <i>Paulo Ricardo Dias Fernandes (UFG)</i>	2337

ORALIDADE NA LÍNGUA ESCRITA COMO ESTRATÉGIA DE PRODUÇÃO TEXTUAL: SITUAÇÕES DE USO DO PRONOME PESSOAL DE TRATAMENTO <i>VOCE</i> <i>Márcia de Souza Luz-Freitas</i> (UNIFEI)	2346
UMA PROPOSTA FUNCIONALISTA PARA OS OBJETOS IMPLICÍITOS NO PORTUGUES FALADO EM GOIÁS <i>Elisandra Filetti</i> (UFG)	2354
USOS EVIDENCIAIS NA FALA GOIANA <i>Vânia Cristina Casseb-Galvão</i> (UFG/CNPq)	2361
SIMPÓSIO 55 – TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: TÓPICOS DE LINGUÍSTICA TEÓRICA E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	2367
A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO SUL DO MATO GROSSO: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA? <i>Agameton Ramsés Justino</i> (UFMT)	2368
A LEITURA LITERÁRIA E SUAS POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DO SUJEITO-LEITOR <i>Renato de Oliveira Dering</i> (UFG/CAJ)	2374
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, TEORIA E PRÁTICA <i>Maria Rosalina Alves Arantes</i> (UNEMAT) <i>Marilza Jiacomini Rubinho Vaz</i> (UNEMAT)	2380
GÊNERO TEXTUAL: ESTRATÉGIA INTERATIVA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA <i>Expedito Wellington Chaves Costa</i> (IFCE)	2388

MULTIPLICIDADE E COERÊNCIA DE CRITÉRIOS EM RELAÇÃO ÀS CLASSES DE PALAVRAS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO 2395
Paulo Ricardo Dias Fernandes (UFG)
Alcir Horácio da Silva (UFG)

O DOMÍNIO ORTOGRÁFICO NA ESCRITA DOS ALUNOS DE ENSINO SUPERIOR 2402
Darlene da Silva Pereira (ESBAM)
Maria Lenir Feitosa (ESBAM)

O ENSINO DE CONCEITOS NA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES DO II CICLO 2411
Gilves Furtado de Queiroz (CEFAPRO)

PERSPECTIVAS E ABORDAGENS NO ENSINO DE LITERATURA: O GÊNERO DRAMA EM SALA DE AULA 2420
Renato de Oliveira Dering (UFG/CAJ)
Rodrigo Damacena Alves (UFG/NELIM)

REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DOCENTE: OS LETRAMENTOS DO PROFESSOR 2425
Renata Silva Siqueira (UFMT)

SIMPÓSIO 57 – SISTEMATIZAÇÃO LINGUÍSTICA DO PORTUGUÊS 2431

ANÁLISE SOCIOLINGUÍSTICA DA ALTERNÂNCIA DOS PRONOMES TU E VOCÊ NO RECÔNCAVO BAIANO 2432
Ludinalva S. do Amor Divino (UFBA)

ESCOLAS QUE CONTAM HISTÓRIAS: O PROCESSO DE NOMEAÇÃO NAS CIDADES HISTÓRICAS DE GOIÁS 2437
Henrique Silva Fernandes (UFG)
Lorena Araújo de Oliveira Borges (UFG)
Tânia Ferreira Rezende (UFG)

MORFEMA ZERO NO PORTUGUÊS BRASILEIRO: CONCEITOS E PRINCÍPIOS DE ANÁLISE 2445
Carolina Gonçalves Gonzalez (UnB)
Edite Consuêlo da Silva Santos (UnB)
Letícia da Cunha Silva (UnB)
Magnolia de Souza Lira (UnB)
Maria Felícia Romeiro Mota Silva (UnB)

NA MARGEM DO FUTURO – A MODULAÇÃO DO PROXIMATIVO NO PORTUGUÊS 2454
Sarah Bürk (KUE)

OPORTUGUÊS COMO LÍNGUA PLURICÊNTRICA: O CASO DE ÁFRICA 2462
Benjamin Meisnitzer (LMU)

SIMPÓSIO 58 – POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E PRÁTICAS DE ENSINO DE PORTUGUÊS EM 2471
CONTEXTOS INTERCULTURAIS

ATITUDES SOCIOLINGUÍSTICAS DOS PROFESSORES INDÍGENAS TAPUIAS 2472
Frederiko Luz Silva (UFG)

O LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS E DE HISTÓRIA E A QUESTÃO ETNICORRACIAL: APONTAMENTOS PARA 2479
REFLEXÃO
Vanda Lucia Praxedes (UEMG)
Santuza da Silva Amorim (UEMG)

PORTUGUÊS-ACADÊMICO E INDÍGENAS: PRÁTICAS DE ENSINO DE LÍNGUAS NA UNIVERSIDADE 2488
Maria Gorete Neto (UFMG)

RELAÇÕES ENTRE LÍNGUA OFICIAL E LÍNGUA MATERNA NA ESCOLA: COMO SE ENSINA E SE APRENDE EM PORTUGUÊS NUMA ESCOLA RURAL AFRICANA, EM CABINDA/ANGOLA 2495
Silvestre Filipe Gomes (UON-UFMG)

SIMPÓSIO 60 – O POEMA NARRATIVO E O CONTO NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE, PRODUÇÃO E APROXIMAÇÃO ENTRE PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA 2503

DE REPENTE, SURTIU UMA CRIATURA...: UMA EXPERIÊNCIA COM O GÊNERO DE TEXTO NARRATIVA DE HORROR NO OITAVO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL 2504
Ana Maria Mattos Guimarães (UNISINOS)
Chislene Moreira Cardoso (UERR)

“NAVIO NEGREIRO”: COMO ESTUDAR SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE UM POEMA NARRATIVO 2511
Raul de Souza Püschel (IFSP)

POR QUE LER OS CLÁSSICOS? 2518
Darcilia Marindir P. Simões (UERJ-CNPq)
Eleone Ferraz de Assis (UERJ/FAPERJ)

SIMPÓSIO 63 - PORTUGUÊS L2 PARA FINS ESPECÍFICOS – DA TEORIA À PRÁTICA 2526

A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA NA MODALIDADE ESCRITA COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS: UM ESTUDO ENUNCIATIVO-DISCURSIVO 2527
Sebastiana Almeida Souza (UFMT/MeEL)
Simone de Jesus Padilha (UFMT/MeEL)

A INTRODUÇÃO DO RESUMO EXPANDIDO: UMA PROPOSTA SOCIORRETÓRICA PARA O EMTI 2533
Rita Rodrigues de Souza (IFG/UNESP)

SIMPÓSIO 64 - RELAÇÕES ENTRE O SUJEITO E A LÍNGUA: OS MÚLTIPLOS SENTIDOS 2541

AVENIDA BRASIL: FENÔMENO TELEVISIVO, FENÔMENO NAS REDES SOCIAIS NO BRASIL E EM PORTUGAL 2542
Tiago de Souza Lima Gomes (UMINHO)
Renata Kelly Arruda (UNICAMP)

CONCEITOS E PROPOSTAS DE IMANOL ARRIAGA EM UMA PRÁTICA DOCENTE E DISCENTE BRASILEIRA 2550
Sérgio Roberto Vaz Ferreira (FAE/UFMG)
Célia Abicalil Belmiro (FAE/UFMG)
Maria Lúcia Castanheira (FAE/UFMG)

DISCURSIVIDADE A PARTIR DA POLÊMICA DO LIVRO DIDÁTICO “POR UMA VIDA MELHOR”: UMA PROPOSTA 2557
DE LEITURA
Dinaura Batista da Silva (UFMT)

HUMOR E SEMÂNTICA NAS RELAÇÕES DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ANÁLISE LINGUÍSTICA DA 2564
PROGRAMAÇÃO DE ENTRETENIMENTO DA TELEVISÃO BRASILEIRA
Everaldo dos Santos Almeida (FAMA)

LEITURA E ESCRITA DE RIBEIRINHOS DA AMAZÔNIA ACREANA 2569
Nagila Maria Silva Oliveira (UFAC)
Elisabete Carvalho de Melo (UFAC)

LEITURA, GÊNERO, RETEXTUALIZAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL NO ENSINO MÉDIO: AS CONTRIBUIÇÕES DA 2578
PEDAGOGIA RETÓRICA (TEXTOS ANTIGOS) NA FORMAÇÃO DE LEITORES E ESCRITORES COMPETENTES
Veralúcia Cogo (UFMG)

MEMÓRIA DISCURSIVA SOBRE LEITURA NO ENSINO MÉDIO <i>Mary Rodrigues Vale Guimarães (UFG/CAC/PMEL)</i> <i>Grenissa Bonvino Stafuzza (UFG/CAC/PMEL)</i>	2583
O ENSINO DE LÍNGUA ESCRITA NOS PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS E A FORMAÇÃO DE LEITORES <i>Alcicléia Souza Valente (UFAC)</i> <i>Elisabete Carvalho de Melo (UFAC)</i>	2591
POR UMA VIDA MELHOR: DA PRODUÇÃO DE SENTIDO À FORMAÇÃO DE LEITORES <i>Bruna Gracieli de Souza (UFMS)</i> <i>Maria Luceli Faria Batistote (UFMS)</i>	2599
PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA DE ALUNOS DO 9º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA: UM TRABALHO COM CRÔNICAS <i>Rosângela do Nascimento Costa (UFG)</i> <i>Eliana Melo Machado Moraes (UFG)</i>	2608
PRÁTICAS DE LEITURA: RELAÇÕES ENTRE LÍNGUA, TEXTO E DISCURSO <i>Agostinho Potenciano de Souza (UFG)</i> <i>Luana Alves Luterman (UEG)</i>	2617
PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA ESTRUTURA SAUSSURIANA NO DISCURSO PSICANALÍTICO LACANIANO: LINGUAGEM E PSICANÁLISE <i>Rita de Cássia Gemino da Silva (FAMA/FEUC)</i>	2625
QUARENTA PROJETOS BRASILIENSES NO APODERAMENTO DA CIDADANIA POR MEIO DE FOMENTO À LEITURA <i>Dinorá Couto Cançado (BBDN/UFMG)</i>	2633

UM OLHAR DISCURSIVO PARA A POLISSEMIA NA LINGUAGEM REFORMULADA 2640
Hélder Sousa Santos (UFU)

UMA EXPERIÊNCIA DE LEITURA E ESCRITA SUBSIDIADA PELAS OFICINAS DA OLIMPÍADA DE LÍNGUA 2647
PORTUGUESA EDIÇÃO 2012
Núbia Régia de Almeida (UFT)
Tânia Maria de Oliveira Rosa (UFT)
Márcio de Araújo Melo (UFT)

**SIMPÓSIO 65 - INVESTIGAÇÕES SOBRE LEITURA: DIÁLOGOS EM CIRCULAÇÃO NA RODA DOS 2655
PESQUISADORES DA ALB**

A LEITURA NA ESCOLA PÚBLICA: PERCEPÇÕES DISCENTES 2656
Heloisa Barretto Borges(UEFS)
Maria Helena da Rocha Besnosik (UEFS)
Rita de Cássia Brêda Mascarenhas Lima (UEFS)

A PRESENÇA DO CORPO EM EXPERIÊNCIAS DE LEITURA LITERÁRIA 2663
Eliana Kefalás Oliveira (UFAL)

ASSOCIAÇÃO DE LEITURA DO BRASIL (ALB): MEMÓRIAS 2669
Lilian Lopes Martin da Silva (FE/UNICAMP)
Luciane Moreira de Oliveira (FE/PUC-Campinas)

CÍRCULOS DE LEITURA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS: TECENDO CIDADANIA NOS ENCONTROS COM AS LEITURAS LITERÁRIAS <i>Carla Luzia Carneiro Borges</i> (UEFS) <i>Rita de Cassia Brêda Mascarenhas Lima</i> (UEFS) <i>Sônia Moreira Coutinho</i> (UEFS)	2678
DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: MEMÓRIAS DE LEITURA E SUAS REVERBERAÇÕES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS <i>Filomena Elaine P. Assolini</i> (FFCLRP-USP)	2684
EXPERIÊNCIAS DE LEITURA DE CRIANÇAS EM DIFERENTES CONTEXTOS <i>Andrea Del Larovere</i> (UFG/CAC /PPGEDUC) <i>Selma Martines Peres</i> (UFG/CAC /PPGEDUC)	2693
FEIRA DO LIVRO: UMA AÇÃO INTERINSTITUCIONAL A FAVOR DA FORMAÇÃO DA COMUNIDADE LEITORA <i>Eliana Carlota Mota Marques Lima</i> (UEFS) <i>Geisa Silva de Oliveira Nobre</i> (DIREC 02) <i>Rosana Fernandes Falcão</i> (SEDUC)	2700
FLEURY E O DISCURSO SOBRE O ENSINO DA LEITURA NAS ESCOLAS PÚBLICAS, ENTRE 1922 A 1936 <i>Ilsa do Carmo Vieira Goulart</i> (FE/UNICAMP)	2706
LEITURA INTERATIVA EM SALA DE AULA – DISCUTINDO POSSIBILIDADES E LIMITES <i>Rosa Maria Hessel Silveira</i> (UFRGS) <i>Letícia Fonseca Richthofen de Freitas</i> (UFPel)	2719
LEITURAS, BRICOLAGENS E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS: A CAMINHADA INTERPRETATIVA DO LEITOR PARA A PRODUÇÃO DE TEXTOS. <i>Mariana Bortolazzo</i> (FE-UNICAMP)	2727

LITERATURA INFANTIL NA REVISTA DE ENSINO DA ASSOCIAÇÃO BENEFICENTE DO PROFESSORADO PÚBLICO DE SÃO PAULO (ABRIL/ 1902 A FEVEREIRO/1904) <i>Maria das Dores Soares Maziero (Unicamp)</i>	2735
MOVIMENTAÇÕES URBANAS: LEITURAS E LEITORES DO JORNAL SUPER NOTÍCIA <i>Renata Kelly de Arruda (Unicamp)</i> <i>Lilian Lopes Martin da Silva (Unicamp)</i>	2744
O ENSINO DA LEITURA EM UMA PERSPECTIVA BAKHTINIANA: ELABORAÇÕES ACERCA DO PAPEL DO PROFESSOR NA FORMAÇÃO DO LEITOR AUTÔNOMO <i>Cláudia Beatriz de Castro Nascimento Ometto (UNIMEP)</i> <i>Rita de Cássia Cristofoleti (UNICAMP)</i>	2751
REPRESENTAÇÃO PICTÓRICA DA MULHER LEITORA <i>Simone Cléa dos Santos Miyoshi (UFU)</i>	2759